

DOCUMENTACIÓN DEL PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN A LOS TALLERES PROFESIONALES 1 – TP 1

CONSEJO ORIENTADOR

DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/ALUMNA

Apellidos _____	Nombre _____
Fecha de nacimiento ____ / ____ / ____	País de nacimiento _____
DNI / Pasaporte/ TIE _____	
Domicilio _____	C.P. _____
Localidad _____	Teléfono _____

DATOS DE ESCOLARIZACIÓN DEL ALUMNO/ALUMNA EN LA E.S.O.

Curso - académico	Centro	Localidad	Etapa	Curso	Medidas educativas y de atención a la diversidad adoptadas (1)

(1) Repetición de curso, PCA, PMAR, FP BÁSICA, Otras (especificar cuáles)

EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA: DESARROLLO PERSONAL Y EDUCATIVO

Consignar información relevante para la inscripción del alumno / alumna en el procedimiento de admisión a los Talleres Profesionales 1 – TP 1:

- a) Tipo de actividades en las que ha tenido más éxito a lo largo de la etapa / ciclo.
- b) Tipo de actividades en las que ha tenido más dificultades a lo largo de la etapa / ciclo.
- c) Grado de autonomía en el trabajo y constancia.
- d) Esfuerzo para superar las dificultades.
- e) Motivación hacia el estudio y niveles de autoestima.
- f) Adaptación al clima de la clase y a los compañeros y compañeras.
- g) Grado de desarrollo de las competencias básicas de la etapa / ciclo.
- h) Identificación del alumno/alumna con la medida.
- i) Intereses y expectativas del alumno/alumna.
- j) Cualquier otra información que se considere de interés.

EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA: ASPECTOS RELATIVOS AL CONTEXTO FAMILIAR Y SOCIAL

Consignar información relevante para la inscripción del alumno / alumna en el procedimiento de admisión a los Talleres Profesionales 1 – TP 1:

- a) Influencia de la familia en el desarrollo del alumno/alumna.
- b) Influencia del entorno social en el desarrollo del alumno/alumna.
- c) Identificación de la familia con la medida.
- d) Intereses y expectativas de la familia.
- e) Cualquier otra información que se considere de interés.

EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA: IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS

Consignar información relevante para la inscripción del alumno / alumna en el procedimiento de admisión a los Talleres Profesionales 1 – TP 1:

- a) Desfase curricular.
- b) Competencias básicas / Competencias del aprendizaje permanente, alcanzadas.
- c) Competencias básicas / Competencias del aprendizaje permanente, que necesita desarrollar.
- d) Adaptación al medio escolar.
- e) Nivel de absentismo en el último curso.
- f) Cualquier otra información que se considere de interés.

IDENTIFICACIÓN DE LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD ADOPTADAS

CONSEJO FINAL

Una vez analizada la información disponible para la realización de este consejo orientador y tras la prescriptiva entrevista con el alumno o alumna arriba indicado, el orientador/a considera:

- Proponer la inscripción de este alumno o alumna en el procedimiento de admisión a los Talleres Profesionales 1 – TP 1 de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo,
 - Por considerar que el alumno o alumna no puede desarrollar las competencias básicas de la etapa en grupos ordinarios o en grupos de programas de mejora del aprendizaje y el rendimiento de E.S.O.
 - Por considerar que el alumno o alumna no puede desarrollar la competencia general del título profesional básico.
 - Por considerar esta medida como la más adecuada para adquirir competencias profesionales de nivel 1 del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y, en su caso, competencias del aprendizaje permanente.

- No proponer la inscripción de este alumno o alumna en el procedimiento de admisión a los Talleres Profesionales 1 – TP 1 de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo,
 - Por considerar que el alumno o alumna puede desarrollar las competencias básicas de la etapa en grupos ordinarios o en grupos de programas de mejora del aprendizaje y el rendimiento de E.S.O. o que, en su caso, es recomendable la permanencia un curso más en el Programa de Currículo Adaptado.
 - Por considerar que el alumno o alumna puede desarrollar la competencia general del título profesional básico.

En _____, a ____ de _____ de _____

El Orientador/Orientadora

Fdo. _____

DIRECTOR/DIRECTORA DEL CENTRO _____